ΣΚΟΠΟΣ

Ο σκοπός του μαθήματος της Κοινωνικής και Επαγγελματικής Αγωγής για τους μαθητές/τριες των Εργαστηρίων Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΕΕΕΕΚ) είναι η γνώση του ρόλου τους ως πολιτών, η κατανόηση και άσκηση των δικαιωμάτων και των υποχρεώσεών τους στην καθημερινή ζωή εντός και εκτός του σχολείου, για την επιτυχή κοινωνική προσαρμογή τους και την μελλοντική ένταξη και ενεργό συμμετοχή τους στην κοινωνική και οικονομική ζωή.

ΓΕΝΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Ειδικότερα η Κοινωνική και Επαγγελματική Αγωγή στοχεύει στην :

1. Πνευματική ανάπτυξη με την εκπαίδευση για τη ζωή και τις αξίες της ανθρώπινης κοινωνίας, τη διαπαιδαγώγηση στο βαθύτερο νόημα και τη χαρά της ζωής, την παροχή ευκαιριών για αυτοπραγμάτωση και εφαρμογή στην καθημερινή ζωή.
2. Ηθική ανάπτυξη με την καθοδήγηση των μαθητών για ακριβέστερη αντίληψη και αξιολόγηση της κοινωνικής πραγματικότητας σε θέματα ελευθερίας, ισότητας, δικαιοσύνης, ανθρωπίνων δικαιωμάτων, τη θετική αντίληψη για τον εαυτό, την αποδοχή των άλλων, την εφαρμογή των δικαιωμάτων και των υποχρεώσεων τους στην κοινωνία.
3. Οικονομική, Κοινωνική και Πολιτική ανάπτυξη με την υποστήριξη των μαθητών για απόκτηση απαραίτητων γνώσεων και δεξιοτήτων συμπεριφοράς ώστε να καταστούν ικανοί να συμμετέχουν ελεύθερα, υπεύθυνα και ενεργά στις οικονομικές, κοινωνικές και πολιτικές διαδικασίες.
4. Πολιτισμική ανάπτυξη, με την ενίσχυση της εθνικής και πολιτισμικής ταυτότητας των μαθητών, τη συνειδητοποίηση της φύσης και του ρόλου των διαφόρων ομάδων στις οποίες ανήκουν, την αποδοχή της διαφορετικότητας και του πλουραλισμού.
5. Διαμόρφωση ελληνικής ταυτότητας και συνείδησης με πλησίασμα και γνώση ως ισάξιων και ισότιμων ατόμων της εθνικής και πολιτιστικής κληρονομιάς.
6. Η ενίσχυση των κοινωνικών δεξιοτήτων στην επικοινωνία τους με άλλα άτομα και κοινωνικές ομάδες με στόχο τη πλήρη και ουσιαστική ενσωμάτωση τους Άξονες γνωστικού περιεχομένου.

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Η Κοινωνική και Επαγγελματική Αγωγή, γνωστικό αντικείμενο του ωρολογίου και αναλυτικού πρόγραμμα των Ειδικών Επαγγελματικών Εργαστηρίων Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Ε.Ε.Κ) συμβάλει καθοριστικά στην πολιτική και κοινωνική κοινωνικοποίηση των μαθητών της Ειδικής Αγωγής και στην προετοιμασία τους για ουσιαστική θεσμική κοινωνική και πολιτική ενσωμάτωση . Σε συνδυασμό με άλλα γνωστικά αντικείμενα(Γλώσσα, Αισθητική Αγωγή, Μουσική, Κοινωνικές Δεξιότητες) το μάθημα της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής ενισχύει σημαντικά την εκπαιδευτική διαδικασία προετοιμάζοντας την κοινωνική ένταξη των μαθητών .

Με το μάθημα της Κοινωνικής και Επαγγελματικής Αγωγής στα Εργαστήρια Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και κατάρτισης επιδιώκεται οι μαθητές/τριες :

- Να κατανοήσουν έννοιες και να αποκτήσουν γνώσεις που θα τους βοηθήσουν να έχουν μια πιο ακριβή αντίληψη της άμεσης και ευρύτερης κοινωνικής πραγματικότητας.
- Να αναπτύξουν την αίσθηση του ανήκειν μέσα από τη δυναμική των σχέσεων αλληλεπίδρασης στη μικρογραφία της κοινωνίας της τάξης και του σχολείου ανεξάρτητα από τη διαφορετικότητα / ετερότητα.
- Να ενδυναμωθούν μέσα στο περιβάλλον του σχολείου. Να χρησιμοποιούν ενεργά τη γραπτή και προφορική γλώσσα, να εκφράσουν και να κοινοποιήσουν την εμπειρία τους μέσα στην τάξη ώστε να γίνει κτήμα όλων, διότι η έκφραση και κοινοποίηση της εμπειρίας δίνει αξία στην ταυτότητα των μαθητών.
- Να αναπτύξουν κριτική σκέψη πάνω στην ίδια την εμπειρία τους ως μαθητές καθώς και κριτική ικανότητα της κοινωνικής πραγματικότητας.
- Να καταστούν ικανοί να συνδέουν το περιεχόμενο των μαθημάτων με την ατομική και συλλογική τους εμπειρία και να συνδέουν την καθημερινή ζωή και τις εμπειρίες τους με την κοινωνική πραγματικότητα.
- Να καταστούν ικανοί να αντιλαμβάνονται, να αναλύουν και να κατανοούν την κοινωνική πραγματικότητα της ίδιας τους της ζωής, της κοινότητας και τα ευρύτερα κοινωνικά ζητήματα που έχουν σημασία για τη ζωή τους.
- Να προτρέπονται να εξετάζουν τρόπους με τους οποίους η κοινωνική πραγματικότητα μπορεί να μετασχηματιστεί μέσα από διάφορες μορφές δημοκρατικής συμμετοχής και κοινωνικής δράσης.
- Να αξιοποιήσουν στο μέγιστο τις δυνατότητές και τις εμπειρίες τους για απόκτηση δεξιοτήτων δυναμικής επικοινωνίας και συνεργασίας στις σχέσεις αλληλεπίδρασης και αλληλεπιρροής ώστε να εξερευνούν και να ανακαλύπτουν τον κόσμο και τον εαυτό τους με τον δικό τους τρόπο, ο οποίος θα αποβαίνει χρήσιμος για την προσωπική, κοινωνική και επαγγελματική τους εξέλιξη.
- Να καλλιεργήσουν τον αυτοσεβασμό και την αποδοχή του εαυτού τους και των άλλων, ανεξάρτητα από διαφορές.

- Να ενθαρρυνθούν οι μαθητές να προβληματίζονται, να ερευνούν κριτικά και να διατυπώνουν συμπεράσματα για τα κοινωνικά ζητήματα που επηρεάζουν τη ζωή τους. Να εκφράζουν και να διαμορφώνουν ελεύθερα τις δικές τους απόψεις και να εξετάζουν κάθε εμπειρία από πολλές οπτικές γωνίες.
- Να αποκτήσουν εσωτερική δύναμη, αυτοπεποίθηση, αποδοχή της ταυτότητάς τους και το κίνητρο που χρειάζεται για να ασκήσουν μεγαλύτερο έλεγχο πάνω στις δυνάμεις που επηρεάζουν τη ζωή τους.
- Να συμβάλουν οι ίδιοι οι μαθητές στις σχέσεις αλληλεπίδρασης στο σχολείο που ενισχύουν την αίσθηση της προσωπικής αξίας και ενδυνάμωσης των μαθητών, την αίσθηση της κοινωνικής συνοχής και κοινότητας θεμελιωμένης στο κοινό καλό και στην κοινωνική δικαιοσύνη.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Να μπορούν οι μαθητές/τριες να :

- Αναγνωρίζουν τον άνθρωπο ως ολοκληρωμένη βιολογική, πνευματική, κοινωνική και ηθική οντότητα.
- Αναγνωρίζουν και να αποδέχονται την σημασία της συνυπευθυνότητας στις κοινωνικές τους σχέσεις με τα άλλα μέλη της κοινωνίας.
- Συνειδητοποιήσουν την αναγκαιότητα λειτουργίας των κοινωνικών θεσμών και τη τήρηση των κοινωνικών κανόνων και προτύπων συμπεριφοράς.
- Αναπτύξουν τη δεξιότητα αποδοχής του άλλου καθώς και του πνεύματος της συνεργατικότητας.
- Αναπτύξουν δεξιότητες και στάσεις αποτελεσματικής επικοινωνίας με άλλα άτομα και κοινωνικές ομάδες του κοινωνικού τους περιβάλλοντος, ενισχύοντας έτσι την διαδικασία της κοινωνικής ενσωμάτωσης τους.
- Εκφράσουν την γνώμη τους για τα κοινωνικά, πολιτικά, και ιστορικά γεγονότα και διαδικασίες.
- Αντιληφθούν την διαφορετικότητα στην εκτίμηση των κοινωνικών γεγονότων, διερευνώντας σε βάθος τα αίτια και τα αποτελέσματα των κοινωνικών διεργασιών.
- Αποκτήσουν την δεξιότητα συλλογής στοιχείων, πληροφοριών ενισχύοντας την δεξιότητα ταξινόμησης, ερμηνείας και προβολής τους.
- Να συνειδητοποιήσουν την διαχρονική αξία του πολιτισμού, των εθνικών συμβόλων ως ενισχυτές της εθνικής ταυτότητας και συνείδησης.
- Εκτιμήσουν την αξία και το ρόλο της δράσης για την επίλυση οικουμενικών προβλημάτων όπως της ειρήνης, της βίας και των πολέμων, της φτώχειας και της καταστροφής του περιβάλλοντος δραστηριοποιούμενοι μέσα από κοινωνικές οργανώσεις και κινήματα.
- Αναπτύξουν τη διάθεση και να αυξήσουν την προθυμία τους να ερευνούν με κριτικό πνεύμα εκπαιδευτικά και κοινωνικά θέματα

ΠΡΟΥΠΟΘΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΜΕΣΑ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ

Απαραίτητες προϋποθέσεις για την επίτευξη των γενικών σκοπών και στόχων του μαθήματος της Κοινωνικής και Επαγγελματικής Αγωγής είναι :

- Η δημιουργία ευχάριστου παιδαγωγικού κλίματος που προωθεί τη μάθηση και τους σκοπούς της Παιδείας γενικότερα.
- Διαφοροποιημένο και εξατομικευμένο πρόγραμμα αναλυτικών δραστηριοτήτων που ταιριάζουν με τις ανάγκες των μελών της ομάδας στην τάξη.
- Αξιολόγηση των κατάλληλων ενισχυτών που θα υποστηρίξουν μαθησιακά και ψυχολογικά την εκπαιδευτική διαδικασία.
- Η κατάλληλη υλικοτεχνική υποδομή και η λειτουργικότητα της τάξης(φωτισμός, θόρυβος, εμβαδόν, έπιπλα, εποπτικά μέσα).
- Η εισαγωγή πολλαπλών λειτουργικών μέσων μάθησης μέσω της χρήσης νέων τεχνολογιών, βιντεομαθημάτων και κατάλληλου παιδαγωγικού υλικού.
- Η εισαγωγή καινοτόμων παιδαγωγικών προσεγγίσεων στην μεθοδολογία διδασκαλίας (βιωματική μάθηση, ασκήσεις προς επίλυση προβλημάτων, σχέδια εργασίας, ερωτηματολόγια, συνεντεύξεις κ.λ.π.)

Δεξιότητες - Στάσεις προς ανάπτυξη :

- Ενίσχυση του κριτικού πνεύματος και διαδικασίας απόκτησης γνώσεων.
- Ανάπτυξη της αντίληψης και του προσανατολισμού στο χώρο και χρόνο.
- Ενίσχυση της οπτικής και λεκτικής μνήμης.
- Ενίσχυση της ικανότητας γενίκευσης, διαφοροποίησης , συσχέτισης και εξαγωγής λογικών συμπερασμάτων.
- Δραστηριοποίηση της αφαιρετικής σκέψης και της γενίκευσης.
- Ενσυναίσθηση του συναισθηματικού εσωτερικού κόσμου.
- Ανάπτυξη και ενίσχυση της εργατικότητας, της δράσης και κινητοποίησης για έρευνα.
- Ενίσχυση της επικοινωνιακής δεξιότητας